

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«01» липня 2025 р., протокол №



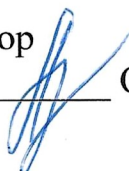
Голова Вченої ради
Геннадій ПІВНЯК
«01» липня 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Філософія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В10 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з філософії

Уводиться в дію з 01.09.2025
Наказ від: 01.07.2025 № 104

Ректор

 Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо – наукової програми

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «12» 06. 2025 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «13» 06. 2025р.

Начальник відділу _____
(підпис)

Т.В. Маматова
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06. 2025р.

Начальник відділу _____
(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу _____
(підпис)

Л.О. Колісник
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності В10 Філософія (033 Філософія)

Протокол № 1 від «16» 05.2025р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

(підпис)

Д.В. Жадяєв
(ініціали, прізвище)

Кафедра філософії і педагогіки
Протокол № 14 від «20» 05.2025р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

О.Ю.Нестерова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Жадяєв Денис Володимирович – керівник робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, гарант освітньої програми.

Осетрова Оксана Олександрівна – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Тарасова Наталія Юріївна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

Палагута Вадим Іванович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Нестерова Ольга Юріївна – член робочої групи, завідувачка кафедри філософії і педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Одинець Оксана Анатоліївна – здобувачка, що навчається за ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів

1. Хміль В., зав. каф. філософії та українознавства Українського державного університету науки та технологій, д.філос.н, проф.

2. Мелікова О.П., депутатка Черкаської міської ради, директорка ГО «Громада ПРО», підприємця, голова КСН «Богданівський».

3. Зибенков С.О., здобувач спеціальності В10 (033), кафедра філософії і педагогіки, НТУ «Дніпровська політехніка».

РЕЦЕНЗІЯ

**На освітньо-наукову програму «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Представлена освітньо-наукова програма (ОНП) узгоджується з відомим трендами в освіті та дослідженні в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки як формально (у цій версії змінено шифри галузі знань та спеціальності на нові) так і концептуально (орієнтація на розвиток компетенцій, що конкурують зі штучним інтелектом та досягнення результатів навчання, що корелюють з соціальними, м'якими навичками).

В поданій програмі помітно додавання ОК «Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи» до розділу 4 (Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами) як такої, що відповідає програмному результату 10 – «виконувати дослідження... з якісною перевагою перед можливостями ІІІ», що є новим у цій версії та відповідає суті навчальної дисципліни, адже виокремлення тенденцій філософії у сучасному світі є спробою визначити патерни, загальні лінії розвитку, загальне – у особливому. Технологія (ІІІ) це може зробити лише кількісно, адже вона не має засобів виділяти основне та другорядне (більш та менш важливе) у складних процесах.

У Прикінцевих положеннях ця версія ОНП містить оновлені джерела нормативних, інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів – більшість з них перевидавалися і це було враховано у цьому розділові ОНП. Цей розділ свідчить, що, всупереч поширеній суспільній думці, формальна освіта третього вищого рівня не відстає від актуальних подій та запитів з боку суспільства.

Враховуючи зміни внесені в цю версію, варто відзначити й актуальність вже закладеного раніше. Дійсно, СК8 – здатність осмислювати цінності – є типово невід'ємним від сутності філософського типу пізнання. Особливо це є

актуальним у часи, коли викривлення первинних смислів зумовлено окремими інтересами та вигодами деяких економічних та суспільних процесах.

Представлена освітньо-наукова програма враховує реалізацію функцій філософського типу дослідження у декількох вимірах: концептуальному (враховує особливості роботи зі знанням та інформацією), творчому (передбачає уникнення вже відомих шляхів, стереотипів), практичному (охоплює запити суспільства), враховує запити ринку праці на момент завершення аспірантури, де здобувач має набути навичок, що дозволяють конкурувати з алгоритмами на основі принципової відмінності засобів пізнання людини та машини.

Рецензент:

Зав. каф. філософії та українознавства Українського державного університету науки та технологій, д.філос.н., проф.  Володимир ХМІЛЬ



РЕЦЕНЗІЯ

На освітньо-наукову програму «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»

Представлена освітньо-наукова програма (ОНП) третього вищого рівня спеціальності В10 (033) Філософія відповідає загальним критеріям до подібних програм цього ж рівня та спеціальності Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 287).

Зокрема, цьому відповідають не тільки освітні компоненти (ОК), що забезпечують набуття обов'язкових та спеціальних компетентностей, а й досягнення програмних результатів навчання. Спеціальні компетентності та програмні результати навчання, що враховують особливості освітньої програми видаються декотрою перевагою, що компенсує собою традиційне засвоєння матеріалу (представленими СК1-СК6) та забезпечують збалансоване співвідношення «навчання-дослідження», де «обов'язковість» доповнюється власною освітньою траєкторією здобувачів. Наголос на перевірці досліджень не тільки фактами, а й формально-логічним обґрунтуванням розширює діапазон цього гуманітарного напрямку. Особливою перевагою є те, що такий підхід дозволяє дистанціюватися від псевдонаукових підходів, що іноді знаходили собі місце при кафедрах філософії різних ЗВО користуючись надто великим обсягом досліджуваного предмету (наприклад, «Буття»).

Надана ОНП може бути впроваджена в освітньо-наукову діяльність кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка».



Рецензент: Мелікова Оксана Петрівна – депутатка Черкаської міської ради, директорка ГО «Громада ПРО», підприємця, голова КСН «Богданівський»

РЕЦЕНЗІЯ

На освітньо-наукову програму «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»

Надана на розгляд освітньо-наукова програма (ОНП) 2025 року вже є версією, яка пройшла акредитацію та, за висновком експертів НАЗЯВО та галузевої експертної ради відповідає всім критеріям (Акредитація програми проведена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 14018 від 16.06.2025. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2030). Цей варіант має збереженими ті свої переваги, що стосуються особливостей ОНП – знання формально-логічного та діалектичного характеру, а також практичні навички застосування проблемно-філософського підходу як основи розвитку дослідницьких компетентностей, що є конкурентними функціям штучного інтелекту. Важливою здається особливість розрізняти два протилежні типи мислення, на яких наголошує ОНП: формально-логічний (аналіз) та діалектичний (синтез), оскільки саме такі парадигми надають розуміння та навички оцінки ступеня істинності інформації у цифрову еру.

Безумовно, перевагою є орієнтація планування освітніх компонент, їх навичок з урахуванням розвитку здібностей (компетентностей), які є ключовими на шляху до 2030 р. відповідно до аналізів та звітів (напр. McKinseyHealthInstitute). ОНП може бути впроваджена в освітньо-науковий процес при кафедрі філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент:

Здобувач другого року навчання
спеціальності В10 Філософія
третього (вищого) рівня
НТУ «Дніпровська політехніка»


Підпис: *С. Зибенков*
Засвідчую:
зав. канцелярії НТУ «ДП»
« 4 » 06 2025 р.
Сергій ЗИБЕНКОВ

ЗМІСТ

ВСТУП	09
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	10
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	15
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	18
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	22
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	24
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	25

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 287, наказу МОН від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 (зі змінами)» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю В10 Філософія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю В10 Філософія;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2018 році, періодично переглядається та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності В10 Філософія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Обсяг освітньої програми	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація програми проведена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 14018 від 16.06.2025. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2030.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності В10 Філософія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science met dep/educational programs
1.2. Мета освітньої програми	

Мета програми полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, що конкуруватимуть на ринку праці зі штучним інтелектом на основі проблемно-орієнтованих практичних навичок, дедуктивних принципів, формально-логічного та діалектичного теоретичного знання.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність – В10 Філософія. <i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії, приймати нестандартні рішення, генерувати нові ідеї та знання на підставі високого рівня володіння викладацькими, комунікативними, аналітично-дослідницькими та

	організаційно-консультативними навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 Філософія, що надає здобувачам освіти теоретичні знання формально-логічного та діалектичного характеру, а також практичні навички застосування проблемно-філософського підходу як основи розвитку дослідницьких компетентностей, що є конкурентними функціям штучного інтелекту. Ключові слова: детермінізм, педагогічна майстерність, емпіризм, гносеологія, епістемологія, методологія, українська філософія, науковий дискурс, академічна доброчесність, науковий етос.
Особливості програми	Особливості програми полягають у широкому ракурсі проблемно-філософських досліджень зі спеціальним зосередженням на принципово філософському характерові таких навичок, які дозволяють розрізняти дискретне та континуальне, сфери законів формального та, протилежного їй – нелінійного та комплексного. Зокрема: 1) опанування принципів критичної функції філософії взагалі у контексті сучасних проблемних та ціннісних питань; 2) опанування та використання сучасних методів дослідження для знаходження коректних дефініцій; проблемних ситуацій та пошуку можливих сценаріїв їх розгляду; 3) фокусування проблемно-філософських досліджень на широкому колі питань практичної філософії та, зокрема, для розвитку і прояву лідерських та комунікативних навичок Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців з філософії, участь у філософських вебінарах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Місця працевлаштування:

	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. Перелік посад згідно з Класифікатором професій України ДК003: 2010 2443.1 – Наукові співробітники (філософія) 2443.2 – Філософи, 2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310.1–Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти) 2443 — Професіонали в галузі філософії, історії, політології
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, участь у конференціях,

	підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо виконання індивідуального плану, що пів року здійснюються та затверджуються на засіданнях кафедри.
Форма випускної атестації	Форма атестації – публічний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Обсяг основного тексту роботи (без переліку літератури) – 155 (мінімум)–200 (максимум) сторінок (4,5–9 авторських аркушів, містить, приблизно, 40 000 знаків). Дисертація розміщується на сайті університету..
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі НПП, задіяні у освітньо-науковому процесі за даною освітньо-науковою програмою, мають базову освіту відповідного напрямку, наукові ступені та вчені звання, проходять підвищення кваліфікації та міжнародне стажування на постійній основі, мають публікації у фахових виданнях категорії «Б», Scopus (WoS) та інших міжнародних виданнях з ненульовим імпаком цитування статті.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри філософії і педагогіки. Здобувачі програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, Центру естетичного розвитку, системи харчування, студентського містечка тощо.

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану проведення критико-філософської та соціальної діяльності, за змістом ґрунтується на відповідних Положеннях, розроблених в НТУ «Дніпровська політехніка». Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів вищої освіти, у MS Teams, також у бібліотеці університету. Наукова бібліотека університету є укомплектованою науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток MS Teams та платформа Moodle. Специфічність інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми полягає в синтетичності його комплектування у вигляді очно-дистанційного навчання та методології гуманітарних наук.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми, представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності центру міжнародної співпраці: https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php, дозволяють аспірантам побудувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності з урахуванням сфери наукових інтересів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти передбачено українською мовою.

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК5	Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
СК2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
СК3	Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
СК 5	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
СК6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

2.2.2 Спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми

СК 7	Здатність відрізняти формальне від діалектичного, дискретне від континуального у процесах та феноменах, зокрема, виконувати дослідження на основі належного, достатнього, послідовного і несуперечливого підходів з обов'язковим елементом перевірки фактів, авторства, або формально-логічним обґрунтуванням.
СК 8	Здатність здійснювати осмислення цінностей та своє ставлення до них з метою прийняття ефективних рішень та генерування нестандартних, ідей, планів, визначати зрозумілі та реалістичні цілі при лідерстві та роботі в команді.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії зі спеціальності В10 Філософія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, наведені у таблиці.

Шифр	Програмні результати навчання
ПР1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
ПР2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПР3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
ПР4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
ПР5	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Шифр	Програмні результати навчання
ПР6	Глибоко розуміти загальні принципи та методи галузі філософського знання, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
ПР7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПР8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПР9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері гуманітарних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
ПР10	Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні, багатогранні форми визначення та розгляду проблем та, з іншого боку, компліментарно, використовуючи філософську деконструкцію, робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано з якісною перевагою перед можливостями штучного інтелекту.
ПР11	При командній роботі над проєктами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
ПР1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.	
ПР2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)
ПР3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та <u>провідних тенденцій у сучасній світовій філософії</u> .	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи
ПР4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів	Методологія наукових досліджень Філософія науки та професійна етика
ПР5	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Аспірантський дослідницький семінар
ПР6	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських	Педагогічна майстерність та прикладна психологія

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.	Викладацька практика
ПР7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами
ПР8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Сучасний науковий дискурс і комунікація Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи
ПР9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
ПР10	Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні, багатогранні форми визначення та розгляду проблем та, з іншого боку, компліментарно, використовуючи філософську деконструкцію, робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано з якісною перевагою перед можливостями штучного інтелекту.	Філософія науки та професійна етика Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
ПР 11	При командній роботі над проектами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві.	Сучасний науковий дискурс і комунікація Аспірантський дослідницький семінар
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові дисципліни	9,0		
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	3,0	дз	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18,0		
Ф1	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	6	іс	1;2;3;4
Ф2	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	6	іс	5;6
Ф3	Аспірантський дослідницький семінар	3	іс	5
Ф4	Сучасний науковий дискурс і комунікація	3	іс.	6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю	3,0		
П	Викладацька практика	3,0	дз	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що мають викладатися протягом:		
					Чверті	Семестру	навчально го року
1	1	1	32;Б3;Ф1	25	3	3	6
		2	32;Б3;Ф1		3		
	2	3	31;32;Б1;Ф1		4	5	
		4	31;32;Б2;Ф1		4		
2	3	5	Ф2;Ф3	35	2	3	4
		6	Ф2;Ф4		2		
	4	7	В			1	
		8	П		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ЗК 1	+							+		
ЗК 2			+					+	+	
ЗК 3		+								+
ЗК 4			+		+					
ЗК 5	+					+		+		
СК1						+	+			
СК2		+								
СК3			+		+	+		+		
СК 4				+						+
СК 5	+					+				
СК 6								+	+	
СК 7						+	+	+		
СК 8	+							+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ПР 1						+				
ПР 2		+								
ПР 3						+	+			
ПР 4	+		+							
ПР 5								+		
ПР 6				+						+
ПР 7					+					
ПР 8						+			+	
ПР 9				+						+
ПР10	+					+				
ПР11								+	+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Європейська кредитно-трансферно-накопичувальна система: довідник користувача. -Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с. [Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf].
2. Закон «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
3. Закон «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
4. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 29.11.2022, протокол № 11) [Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf].
5. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
8. Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>].
9. Національна рамка кваліфікацій *Додаток в редакції Постанов КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020*– [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-14>].

- 11.Перелік галузей знань і спеціальностей (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>].
- 12.Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 28 с. (від 27 квітня 2020) [Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20викладацька%20практика%20здобувачів%20ст%20доктор а.pdf]
- 13.Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 // [Режим доступу: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20гаранта%20освітньої%20програми.pdf]
- 14.Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. [Режим доступу: <https://surl.li/isyjrj>]
- 15.Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. [Режим доступу: <https://surl.li/gjaphj>]
- 16.Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 23 с.
- 17.Положення про порядок видачі академічних довідок та довідок про виконання освітньо-наукової програми здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 10 с. [Режим доступу: <https://share.google/361xeJmgygbef38JX>].
- 18.Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2018 // [Режим доступу: <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>]
- 19.Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) 2021 [Режим доступу: <https://share.google/bPMzjCM8ZOCVh8YZv>]
- 20.Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 17.01.2020 зі змінами від 22.04.2021) [Режим доступу: <http://surl.li/afzft->].

21. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, зі змінами [Останні зміни: змінами, внесеними згідно з *Постановами КМ № 426 від 08.04.2025* - додатково див. Рішення Київського окружного адміністративного].
22. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.].
23. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>].
24. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2022 р.) [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/01/033-Filosofiya.dok.filosof.287-01.04.2022.pdf>].
25. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 [Останні зміни: 2020 р. Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>].

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Жадяєв Денис Володимирович
Осетрова Оксана Олександрівна
Тарасова Наталія Юріївна
Палагута Вадим Іванович
Нестерова Ольга Юріївна
Одинець Оксана Анатоліївна

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Філософія»
підготовки докторів філософії за спеціальністю В10 Філософія

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19